

**LA COMUNICAZIONE E L'INTELLIGENZA EMOTIVA NELLA DIDATTICA A DISTANZA**

PROMOSSO DA: équipe medico-psicologica dell'Istituto di Ortofonia di Roma (centro accreditato dal Miur per la formazione), nell'ambito delle attività della Task Force per le Emergenze Educative del Ministero dell'Istruzione, in collaborazione con la Società Italiana di Pediatria e con il portale di informazione DireGiovani.

Docenti: Maria Chiara Pecoraro – Linda Pecoriello (psicoterapeute dell'età evolutiva)

**PROGRAMMA (7 video)**

- Video introduttivo: presentazione corso  
[https://www.youtube.com/watch?v=v9p7us5l\\_7U&feature=youtu.be](https://www.youtube.com/watch?v=v9p7us5l_7U&feature=youtu.be)
- La comunicazione pre e post emergenza Covid-19
- L'importanza e il ruolo dell'intelligenza emotiva pre e post emergenza Covid-19
- Didattica per competenze (UdA nella didattica a distanza)
- Intelligenza emotiva e apprendimento nella didattica online
- L'importanza della Comunicazione non verbale nella didattica a distanza
- Motivazione all'insegnamento nella didattica a distanza

**DESTINATARI:** docenti di ogni ordine e grado di scuola.

**OBIETTIVI:** fornire una finestra di riflessioni e suggerimenti per l'insegnamento sui temi della comunicazione e in merito alla competenza dell'intelligenza emotiva, declinati nella didattica a distanza, al fine di sostenere e mantenere vivo il rapporto scuola-studenti e il dialogo educativo tra scuola e famiglia.

**PERCHÉ DELL'INIZIATIVA:**

L'iniziativa intende rispondere alle tante richieste giunte, da parte dei docenti, al servizio online attivato su tutto il territorio nazionale dall'IdO nell'ambito delle iniziative della Task force per l'emergenza educativa del Ministero dell'Istruzione, per accogliere e sostenere la comunità scolastica che si trova a confrontarsi con un importante riadattamento della didattica. Le numerose riflessioni e criticità condivise con gli insegnanti, come per esempio le difficoltà di concentrazione e attenzione da parte degli studenti e l'approccio non sempre facile con la tecnologia impiegata per le lezioni, hanno fatto sì che questo corso prendesse forma, nella speranza di poter essere di aiuto.

**CONTENUTI:** il percorso formativo si articolerà in 6 VIDEOLEZIONI, nelle quali si parlerà di comunicazione e di intelligenza emotiva. Nello specifico per la comunicazione si parlerà della sua definizione e dei principi che ne sono alla base, scoprendo gli elementi per una comunicazione efficace. Comprenderemo l'importanza della didattica per competenze e di come favorisca una visione più ampia dello studente e di quanto possa essere utile sperimentarla e metterla in atto ora nella didattica a distanza per favorire la partecipazione attiva dei ragazzi. Infine vedremo più da vicino gli aspetti della comunicazione non verbale e para-verbale per capirne l'importanza nella didattica a distanza e porre quindi l'attenzione su tutto ciò che non è esplicito, ma che, se ben compreso e curato, diventa un facilitatore della relazione, anche a distanza.

Per quanto riguarda l'intelligenza emotiva partiremo dalle definizioni più note per arrivare a comprendere come questo costrutto si cala nel contesto scolastico e di come in esso possiamo sperimentare ed implementare tale competenza sia come docenti che con gli studenti. Comprenderemo come l'intelligenza emotiva possa influenzare l'apprendimento nel contesto scolastico; numerose evidenze scientifiche riportano che ad alti livelli di intelligenza emotiva corrispondano risultati scolastici migliori. Infine si affronterà un tema molto caro ai docenti, la motivazione, che soprattutto nella didattica a distanza sembra

venir meno e si cercherà di analizzare questo argomento da una doppia prospettiva, del docente stesso e dell'alunno.